**Республиканская олимпиада школьников**

**по истории татарского народа и Татарстана**

**2025–2026 учебный год. Школьный этап 9 класс**

**Время выполнения - 210 минут (3,5 часа)**

**Максимальное количество баллов: 125**

***Задание 1.* Ответьте на вопросы. Правильный ответ 2 балла.**

**Максимум 4 балла.**

1.1. Прочитайте отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите его название. «Подобало в то время старому помолодеть, а молодому плечи свои развернуть. И говорит чернец Ослябя своему брату Пересвету-чернецу: «Брат Пересвет, вижу на теле твоём раны тяжкие, уже катиться, брат, твоей голове с плеч на траву ковыль, и моему сыну Якову лежать на зелёной ковыль-траве…»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Прочитайте отрывок и определите, какому казанскому воеводе была адресована данная царская грамота.

«Отъ Царя и Великого Князя Ивана Васильевича всеа Русии, въ Казань, боярину и воеводе нашему князю …. Отпустили есмя въ Казань богомолца Гурья, Архиепископа Казанского и Свияжского, а приказали есмя ему о всехъ своихъ делехъ съ тобою советовати, и память есмя ему наказную дали о всякихъ своихъ делехъ; а какову есмя ему наказную память дали, и мы съ тое памяти списокъ слово въ слово послали къ тебе въ сей грамоте…»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 2.*** **В истории много легендарных людей, которые вместе со своим основным именем имеют псевдонимы, прозвища либо отдельные именования. Также есть эпитеты и метафоры, которыми обозначают определенные явления или предметы. Определите, о ком или о чем идет речь в данных выражениях (6 баллов)**.

1) «Батырша» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) «Дэрдмент» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Симеон Касаевич - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) «Коперник геометрии» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) «Аксак Каратун» («Хромой черноризец») - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) «Великий народ, вышедший из Барсилии»- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3.* Перед Вами перечень событий, связанных с тремя городами. Укажите названия этих городов и соотнесите с ними соответствующие события. Занесите всю информацию в таблицу. 1 балл за название города. 1 балл за каждое соотнесение. События оцениваются только при правильном определении города. Максимум 9 баллов.**

1) жил в эвакуации Б.Пастернак 2) Адмиралтейство этого города в 1827 году вышло из состава Казанского адмиралтейства и стало самостоятельным 3) Вблизи этого города расположен Ананьинский могильник 4) А.Никитин посетил этот город и упомянул в своих записках «Хождение за три моря» 5) гибель М.Цветаевой 6) основание часового завода «Восток»

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название города** |  |  |  |
| **События** |  |  |  |

***Задание 4.* Установите соответствие между выражениями, годами и территориями. Обратите внимание, что в графе годы и территория есть лишний пункт. 2 балла за правильное соотнесение строки (любая ошибка 0 баллов). Максимум 10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выражения и события** | **Годы** | **Территория** |
| 1. «Великая замятня» | А) 1545-1552 | I) Волжская Булгария |
| 1. «Великая яса» | Б) 1359-1380 | II) Казанское ханство |
| 1. «Великая тишина» | В) Начало XIII | III) Монгольская империя |
| 1. «Казанский заговор» | Г) 1328-1368 | IV) Русь |
| 1. «Казанские походы» | Д) Вторая половина XIX в. | V) Казанская губерния |
|  | Е) Начало XII в. | VI) Золотая Орда |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выражения и события** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **Годы** |  |  |  |  |  |
| **Территория** |  |  |  |  |  |

***Задание 5.* Определите пропущенные в таблице описания событий истории татарского народа, их названия, годы, когда они происходили, и события из всеобщей истории, произошедшие в то же десятилетие. Обратите внимание на то, что среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы. За каждое верное соотнесение 1 балл. Максимум 8 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источник по истории татарского народа** | **Событие** | **Год** | **Событие из всемирной истории (в то же десятилетие)** |
| «Политической целью движения было восстановление Булгарского государства.  Они неделю держали оборону в своей казанской цитадели – “Мусульманской академии”, превратившейся в военную крепость. Многие были убиты, а их лидер был схвачен и помещен в казанскую психушку. В больнице передал, что татары его ненавидят за то, что сочинил молитву за здор[овье] Александра] II, а пот[ом] и Александра] Ш. Ненавидят его школу и всячески стар[аются] ее закрыть. Не любят его еще и за то, что во время последн[ей] войны с турк[ами] он доносил, когда татары пересылали деньги турк[ам]. Татары поджигали его, скупают и уничтожают его книги, бранят и ругают его, когда он идет по улице, бросают камнями в него и детей». | **А** | 1862-1884 | **Б** |
| **В** | Дело Лесгафта | **Г** | Франко-Прусская война |
| «Им не может быть места среди Божьего мира. Отрицатели веры, бойцы всемирного разрушения и всеобщего дикого безначалия, противники нравственности, беспощадные развратители молодости, всюду несут они свою страшную проповедь бунта и крови, отмечая убийствами свой отвратительный след. Дальше им идти некуда: 1-го марта, они переполнили меру злодейств». | **Д** | **Е** | Тройственный союз |
| Из Петербурга тайно привезли 200 револьверов. Первоначально планировалось ночью захватить Казань и вооружить крестьян в Спасском и некоторых других уездах губернии. Иваницкий предлагал также захватить пароходы и действовать на всём протяжении Волги и Камы, затем перекинуть бунт на Дон и Украину, соединив его с восстанием в Царстве Польском. Студенты-землевольцы начали «апостольские» поездки по деревням для пропаганды этих идей среди местного крестьянства. Только липовый манифест им не понравился, и они сочинили свою прокламацию под названием «Долго давили вас, братцы» | **Ж** | 1863 | **З** |

**Варианты для вставки**

**(А)**

1. Ваисовское движение; 2. Движение пантюркизма;

3. Движение панисламизма; 4. Движение кадимистов;

**(Б)**

1. Декларация независимости США; 2. Великая французская революция;

3. Гражданская война в США; 4. Жакерия;

**(В)**

1. «Но последние события... принудили многих членов Совета, в том числе и меня, подать прошение об отставке... Проф. Сербский (также подавший в отставку) не мог от волнения кончить речь и удалился под продолжительные аплодисменты студентов... Н.А. Шахов, много жертвовавший на разные просветительские цели, уведомил о своем желании учредить при университете стипендию его имени».

2. «Экстраординарного профессора Казанского университета, позволившего себе напечатать в «Санкт-Петербургских ведомостях» обвинительную статью против совета Казанского университета, преисполненную несправедливых обвинений с искажением фактов, уволить от службы без прошения с тем, чтобы впредь не определять его ни на какую должность по учебной части».

3. «Знаменитый романист […] приехал в Казань […], когда еще свежи были воспоминания о севастопольской кампании и ближайшем участии французов в европейской коалиции против России. Вот причина, почему [его] пребывание, вызвав энтузиазм в великосветских кружках города, в других кружках вызвало чувства, далеко не симпатичные по отношению к романисту […]».

4.  «Арест смял мою психику. Заключенные в камере меня информировали о методах и я уже был подготовлен к этому. Я не знал в чем я обвиняюсь, и что от меня хотят. Мне показали отрывки из показаний моих коллег. Тогда я понял, что от меня хотят. Будучи квалифицированным человеком и политически и исторически, я стал писать вымысел, т.к. для меня это не составляло никакого труда».

**(Г)**

1. 1874; 2. 1873; 3. 1871; 4. 1877;

**(Д)**

1. Убийство Павла I; 2. Убийство Петра III;

3. Убийство Александра II; 4. Убийство Николая II;

**(Е)**

1. 1917; 2. 1881; 3. 17624 4. 1801;

**(Ж)**

1. Бездненское побоище; 2. Протесты отходников;

3. Стачка Алафузовцев; 4. Казанский заговор;

**(З)**

1. Сражение при Ватерлоо; 2. Убийство А.Линкольна;

3. Франко-прусская война; 4. «Бостонское чаепитие».

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** | **Д.** |
| **Б.** | **Е.** |
| **В.** | **Ж.** |
| **Г.** | **З.** |

***Задание 6.* Перед Вами перечень культурных памятников трех городов России (регионов). Назовите эти города (регион) и занесите данную информацию в таблицу. Под названиями городов поставьте номера из перечня культурных памятников. По 1 баллу за каждый правильно определённый город. По 1 баллу за каждый верно соотнесенный культурный объект. При неверно определенном городе, указанные объекты в данной группе не оценивается. Максимум за задание – 9 баллов**

1) «Медресе «Хусания»; 2) Медресе «Расулия»;

3) Здание издательско-торгового комплекса братьев Каримовых;

4) Народный мемориальный музей Мусы Джалиля;

5) Пассаж братьев Яушевых; 6) Александровский пассаж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название города (региона) |  |  |  |
| Культурный памятник |  |  |  |

***Задание 7-9.* Изучите предложенную ниже схему и выполните задания.**



***Задание 7.* Назовите имена предводителей русских и татарских войск (2 балла) и укажите год (1 балл), когда произошло данное событие? Максимум 3 балла.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 8.* Выберите верные суждения. 2 балла за правильный ответ. Максимум 8 баллов.**

1. Ледовая крепость являлась ставкой татарских войск.

2. События, которые показаны на схеме, вошли в историю как «Стояние на Оке».

3. Данное сражение закончилось поражением татарских войск.

4. Эти исторические события описаны в литературной повести «Задонщина».

5. А.Курбский был военачальником, руководившим русскими войсками.

6. В результате данного сражения был заключен мирный договор между русскими и татарами, который был рассчитан на вечные времена.

7. Итогом сражения стал полный разгром московского войска.

8. Данное событие произошло в XV веке.

9. В результате этого сражения Москва была вынуждена снова начать платить дань.

10. Улу-Мухаммед командовал татарскими войсками.

***Задание 9.* Прочитайте отрывки из летописей и определите, какая из них соответствует нашей схеме. 3 балла за правильный ответ.**

**1.** «…А тем временем, недели за две или три до взятия, с помощью подкопа лишили их воды: подкопали под большую башню и под тайники, откуда они брали воду на всю крепость, поставили около двадцати больших бочек пороха и взорвали. Кроме того, за две недели тайно в полумиле от крепости сделали мы необыкновенно большую и высокую башню, поставили ее за одну ночь у городского рва и втащили на нее артиллерии десять пушек и пятьдесят мушкетов. Очень большой урон и городу, и крепости наносили мы с нее каждый день…»

**2.** «И послал он на царя своего брата, князя Дмитрия Галицкого, по прозвищу Шемяка, и с ним послал 20 000 вооружённого войска, и обоих князей тверских послал, а с ними по 10 000 войска — и всех воинов было 40 000, чтобы они, пойдя на царя, отогнали его от границ Русской земли».

**3. «**Брат Андрей, не пощадим жизни своей за землю Русскую, и за веру христианскую, и за обиду великого князя Дмитрия Ивановича! Уже ведь, брат, стук стучит и гром гремит в белокаменной Москве. То ведь, брат, не стук стучит, не гром гремит, то стучит могучая рать великого князя Дмитрия Ивановича, гремят удальцы русские золочеными доспехами и червлеными щитами. Седлай, брат Андрей, своих борзых коней, а мои уже готовы — раньше твоих оседланы. Выедем, брат, в чистое поле и сделаем смотр своим полкам, — сколько, брат, с нами храбрых литовцев. А храбрых литовцев с нами семьдесят тысяч латников».

**4.** «Великий же князь Дмитрий Иванович, услышав об этом, собрал много воинов и пошел навстречу врагу с войском большим и грозным. И, переправившись через Оку, вошел в землю Рязанскую и встретился с татарами. <...> По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки, и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших».

***Задание 10.***  **Перед Вами отрывки из различных источников, относящихся к разным этапам истории татарского народа. Укажите, к какому столетию относится каждое из них и о каком государстве идет речь. 2 балла за указание столетия и государства. 1 балл за указание государства. Правильное столетие отдельно не оценивается. Максимум 12 баллов.**

А) «И царь великий послал воевод своих князя Юрья Ивановича Пронского-Шемякина с товарищи, а велел ему итти на три полка: в большом полку князь Юрья Иванович Пронской да Михайло Петрович Головин, а в передовом полку постельничей Игнатей Михайлович Вишняков да Ширяй Кобяков, в сторожевом полку Стефан Григорьев сын Сидоров да князь Андрей Булгак-Борятинской, а с ними дворяне царского двора и дети боярские из розных городов выбором, да стрельцов и казаков. Да со князем Юрьем же велел быти с вятчины князь Александру Ивановичу Вяземскому. А велел государь князю Юрью с товарищи итти, как лед вскороется…и обратили в бегство Ямгурчи»…

Б) Они расселены на берегу реки, называемой Итиль, которая впадает в Хазарское море. Они между ал-хазар и ас-сакалиба. Их земля – леса и густые лесистые заросли. Их [составляют] три группы. Одна – Барсула, другая группа – Асгал, третья – Булкар. Все они живут в одном месте. Хазары торгуют и обмениваются с ними.

В) Его правосудному халифскому величеству – да усилит его Аллах – Владыка Вспомоществующий! Повергаемое к праху счастливой государевой Порты – да укрепит ее Аллах – Владыка Вседарящий! – Вашего покорнейшего, подобного рабу слуги таково…Вашему же преданному рабу было приказано выступить против короля Польши. Наши обстоятельства и положение таковы, как они будут изложены [ниже]. Некоторое время назад польский король направил к этому [Вашему] покорнейшему слуге посла и, чтобы эта страна не подвергалась набегам, обязался ежегодно выплачивать джизью размером пятнадцать тысяч флоринов, на чем мы утвердили клятву и помирились. Этот [Ваш] [Ваш] слуга, по их просьбе, чтобы они [нам] доверяли, всегда оставляю ему в качестве заложника одного из беев и мирз из племени, известного под названием ширин, а его человек постоянно находится при нас. И они ежегодно выплачивают нам установленный харадж. Сейчас один из вышеупомянутых мирз, сын Девлетек бека, мирза по имени Эвлия, находится там в заложниках, и пока другой бек или мирза из них не заменит его, он не может вернуться. Если же, нарушая договор, мы нападем на них, этого мирзу они навсегда заключат в в тюрьму или же убьют, и тогда все племя ширин, и его беки, и его мирзы восстанут против нас. Порядок в стране будет нарушен, и страна устремится к гибели.

Г) «Кроват скончался, оставив пятерых сыновей, которым завещал никогда не расходиться, ибо таким только образом могли они всегда владычествовать и остаться непорабощенными от другого народа. Но не в продолжительном времени на кончине его, пять его сынов пришли в несогласии и разошлись все. Каждый с подвластным ему народом».

Д) Последние цари наши отци наши и за тех молилися молебники и весь чин поповьскый. Какова дань ни буди или пошлина, ино тем не надобе ни видети, чтобы во упокой бога молили и молитву воздавали. Тако млъвя, ярлыки подавали. И кто ни будеть, вси уведав ярлыки подавали. И нынечя мы пръвых царей ярлыки не изныначивая, одумав, по тому же есмы Алексия митрополита вали. И как сел в Володимери богу молиться за нас и за племя наше молитву творит. Так есмы млъвили – и кая дань ни будет или пошлина, не емлют у них, ни подвод, ни кормов, ни пития, ни запросов, ни почестия не воздають. Или что церковнии домове, земли и воды, огороди, виногради, мелници, – и того у них не емлют, ни силы над ними не творят никакые. А кто будет что взял или кто возмет, – и тот да отдасть назад…»

Е) «Царь много раз пытался вернуть … и отомстить. Однажды (он) собрал войско, пришел в …, дошел до реки Иртыша, разорил несколько селений басурманских и ушел восвояси. Как только узнали об этом в Тобольске, послал воевода за ним войска, и догнали его на границе со Степью, и напали, людей его перебили, и захватили у него двух цариц и сына и огромные богатства. Сам же убежал с небольшим отрядом, а дойдя до своего улуса, остальное войско взял и когда шел через калмыкские улусы, то угнал конские табуны. Калмыкские же воины догнали его, и войска его разгромили, и коней своих отвоевали. Тогда он бежал в Ногаи и там был ими убит»

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрывок** | **Название государства и столетие** |
| **А)** |  |
| **Б)** |  |
| **В)** |  |
| **Г)** |  |
| **Д)** |  |
| **Е)** |  |

***Задание 11-13.*** **Ниже в произвольном порядке даны события, даты и изображения, связанные с Великой Отечественной войной. Рассмотрите их и выполните задания. Максимум 9 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия событий** | **Месяцы и годы** | **Изображения** |
| 1) Сталинградская битва | А) Июль-август 1943 г. | **I)** |
| 2) Курская битва | Б) Март-апрель 1944 г. | **II)** |
| 3) Псковская наступательная операция | В) Июль 1942 г. – февраль 1943 г. | **III)** |
| 4) Блокада Ленинграда | Г) Сентябрь 1941 г. – январь 1944 г. | **IV)** |
| 5) Крымская наступательная операция | Д) 8 апреля - 12 мая 1944 г. | **V)** |
| 6) Оборона Москвы | Е) 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г. | **VI)** |

11. **Установите соответствия между названиями литературных произведений, посвящённых крупнейшим событиям в истории Великой Отечественной войны (Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова», Ю.Бондарев «Горячий снег», А.Ананьев «Танки идут ромбом», Г.Абсалямов «Газинур», В.Першанин «28 панфиловцев», С.Алексеев «Матросское сердце»), и самими событиями.**

**0,5 баллов за правильное соотнесение. Максимум 3 балла.**

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия произведений** | **Названия событий (арабская цифра)** |
| «Девочки с Васильевского острова» |  |
| «Горячий снег» |  |
| «Танки идут ромбом» |  |
| «Газинур» |  |
| «28 панфиловцев» |  |
| «Матросское сердце» |  |

12. **Установите соответствие между литературным произведением и временем, когда происходило описанное событие Великой Отечественной войны.**

**0,5 баллов за правильное соотнесение. Максимум 3 балла.**

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия произведений** | **Месяцы и годы (буква)** |
| «Девочки с Васильевского острова» |  |
| «Горячий снег» |  |
| «Танки идут ромбом» |  |
| «Газинур» |  |
| «28 панфиловцев» |  |
| «Матросское сердце» |  |

13. **Установите соответствие между литературным произведением и изображением, относящимся к этапу Великой Отечественной войны**.

**0,5 баллов за правильное соотнесение. Максимум 3 балла.**

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия произведений** | **Изображения (римская цифра)** |
| «Девочки с Васильевского острова» |  |
| «Горячий снег» |  |
| «Танки идут ромбом» |  |
| «Газинур» |  |
| «28 панфиловцев» |  |
| «Матросское сердце» |  |

***Задания 14.* Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, цифры, обозначенные порядковыми номерами. Максимум 8 баллов.**

На территории Татарстана развернулась большая подготовительная работа по формированию новых воинских частей.

Всего за годы войны из Татарстана на решающие участки фронта было направлено (1 – кол-во) стрелковых дивизий.

Тяжелое положение на фронте потребовало проведение оборонительных работ. На территории Татарстана оборонительные сооружения располагались полукольцом вокруг Казани. Отсюда оно получило название – (2 - название).

Первым кавалером Золотой (3 – название медали) в республике стал уроженец Казани, майор Ф.А. Баталов.

Навсегда сохранится в памяти народа подвиг защитников Брестской крепости. Среди них был и сын татарского народа – уроженец Пестречинского района, майор (4 - имя). Он руководил обороной Восточного форта крепости.

Небывалую храбрость и мужество показали в боях летчики. Золотыми буквами в истории вписано имя (5 - имя) – летчика авиационного штурмового полка. Он – единственный в Татарстане, кто был удостоен звания Героя Советского Союза дважды. На равных с мужчинами воевали женщины. Одна из них Герой Советского Союза Магуба Сыртланова. Летчиц 46-го Таманского авиационного полка немцы прозвали (6 -название) за их мужество и фанатизм.

Непреклонную несгибаемость продемонстрировали всему миру татарские подпольщики, активно проводившие антифашистскую агитацию среди узников в лагерях для военнопленных. Группа Гайнана Курмаша и Мусы Джалиля была одной из таких. Муса Джалиль автор цикла стихотворений (7 - название), написанный им в тюрьме. Вместе они не допустили планов гитлеровцев по использованию созданных в легион (8 – название легиона) представителей народностей Поволжья.

Правительство высоко оценило подвиги защитников Отечества. По количеству Героев Советского Союза татары занимают 4-е место после русских, украинцев и белорусов.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **5.** |
| **2.** | **6.** |
| **3.** | **7.** |
| **4.** | **8.** |

***Задание 15.* Ответьте на вопросы, связанными с юбилейными событиями 2025 года. 3 балла за правильный ответ. Максимум 6 баллов.**

**15.1.** 120 лет назад родился известный советский военачальник, генерал-лейтенант, Герой советского союза. Уроженец села Старый Кишит Арского района отличился со своим стрелковым корпусом 25 сентября 1943 года при форсировании Днепра около деревень Бородаевка и Домоткань. Сегодня его именем названы улицы в г.Казани, г.Арске и д.Старый Кишит. В родной деревне Старый Кишит открыт музейный комплекс его памяти.

Ответ:



**15.2.** 5 лет назад умер последний Герой Советского Союза из Татарстана. С самого начала войны он подавал заявления на фронт, но взяли только после 18-летия, в 1943-м. Служил командиром отделения связи 791-го артиллерийского полка. Он совершил свой подвиг при форсировании Днепра. Назовите имя этого героя.

Ответ:



***Задание №16.* Развернутый письменный ответ.** **Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины. Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.** **Максимум 30 баллов.**

**16.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы **(до 2 баллов)**.

2) Постановка задач **(до 3 баллов)**.

**16.2. Раскрытие двух задач задач (до 10 баллов)**.

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов **(до 2 баллов)**.

2) Аргументированность авторской позиции **(до 3 баллов)**.

**16.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов)**.

**16.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов)**.

**16.5. Выводы (до 5 баллов).**

**Темы для эссе**

1. Религиозная политика в Золотой Орде.
2. Улуг-Мухаммад и его роль в образовании Казанского ханства.
3. Благотворительная деятельность татарской буржуазии.
4. Татары в системе торгово-экономических отношений России с Востоком.
5. К.Насыйри и его роль в развитие культуры и образования татарского народа.
6. Татары и Казанский край в смутное время.
7. Развитие системы образования татарского народа в XIX веке.
8. Участие татар в социальных протестах XVIII века.